STUDIE ZU AUFMERKSAMKEIT UND SPRECHTECHNIKEN

Liebe Eltern stotternder Kinder,

In Stottertherapien nach dem sogenannten Modifikationsansatz erlernen stotternde Kinder, wie ihnen Sprechtechniken zu einem flüssigeren Sprechen verhelfen.

Diese Techniken werden im Alltag sehr unterschiedlich häufig verwendet, da dabei unter anderem Aufmerksamkeitsfähigkeiten eine wichtige Rolle spielen.

In dieser Untersuchung soll daher der Zusammenhang zwischen Aufmerksamkeitsleistungen und der Anwendung von Sprechtechniken untersucht werden, um gegebenenfalls für zukünftige Stottertherapien wichtige Informationen zu gewinnen.

Wir freuen uns über Ihr Interesse und eine mögliche Teilnahme. Sprechen Sie gerne Ihre/n Logopädin/en an oder melden Sie sich direkt bei mir!

Herzliche Grüße,

Patricia Avelar

UNIKLINIK RWTH AACHEN

Klinik für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik
Pauwelsstr. 30, 52074 Aachen

HELFEN SIE DER WISSENSCHAFT !

SUCHE NACH STOTTERNDEN KINDERN UND IHREN ELTERN

BEGINN NOVEMBER 2020

WIR FREUEN UNS ÜBER IHRE TEILNAHME !!!

KONTAKT

PATRICIA DA COSTA AVELAR

Lehr- und Forschungslogopädin, wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin

Tel.-Nr.: 0241/80 88206
E-Mail: pavelar@ukaachen.de