

Projektpreisantrag

Beim Ausfüllen des Antrags auf projektbezogene Förderung (Projektpreis 2024) der Medizinischen Fakultät sollte besonderer Wert auf die Beschreibung/Idee hinter dem Projekt gelegt werden. Ausgefüllten Antrag speichern und an vorsitz@fachschaftmedizinhalle.de senden.

Einsendeschluss ist der 30. August 2024 23:59 Uhr. Bekanntgabe des geförderten Projekts erfolgt in einer Fakultätsratssitzung.

Personengruppe des Antragsstellers innerhalb der Medizinischen Fakultät:

ProfessorIn

DozentIn

StudentIn

Sontiges

Auflistung der beteiligten Institute/Kliniken/Einrichtungen und Personen:

Department für operative und konservative Kinder- und Jugendmedizin (Pädiatrie I, Pädiatrie II, Kinderchirurgie) mit angrenzenden, beteiligten Fächern (Kinderpsychiatrie, HNO, Augenheilkunde, Humangenetik, Pharmakologie, Kinderradiologie, Rechtsmedizin) im Rahmen der Vorlesung Pädiatrie

Offizieller Name des Projekts:

Vorlesung Pädiatrie – Interaktiv

Abstract (primär für Studierende zur Abstimmung sichtbar):

Das Lehrmittel Vorlesung in der herkömmlichen Art als Frontalunterricht bedarf der Erneuerung. Ziel des von uns vorgeschlagenen Projekts ist es – im Sinne eines Pilotprojekts - die Vorlesung in eine Lehrveranstaltung mit interaktiver Beteiligung zu modernisieren. Die Grundidee ist, dass sich die Präsenzveranstaltung auf beispielhafte Inhalte bzw. Erkrankungsbilder bezieht, die interaktiv erarbeitet werden. Alle wesentlichen Lehrinhalte sollen zuvor in einem Skript den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Die Anwendung Mentimeter soll in der Präsenzveranstaltung umfangreich zum Einsatz kommen: Einerseits ist es unser Ziel mit der Anwendung Lernziele zu erfassen und diese zu überprüfen, Diagnostik- und Therapieentscheidungen zu erfragen und aktuelle mc-Fragen zum Thema zu besprechen. Am Ende jeder einzelnen Vorlesung bekommen die Studierenden zusätzlich die Möglichkeit einer Evaluierung der Veranstaltung, die dem Dozierenden zur Verfügung gestellt wird.

Idee hinter dem Projekt / Durchführung / erwarteter „Mehrwert“ für die Medizinische Fakultät / Abzuschätzender Zeitplan:

Die Vorlesung in Ihrer klassischen Form mit Frontalunterricht zum kompletten Inhalt eines Studienfachs ist aufgrund vielfältig verfügbarer Medien obsolet. In diesem Projekt soll die Vorlesung in eine Plattform für einen interaktiven Zugang zum Lehrinhalt umgewandelt werden. Wir möchten die Vorlesung nutzen um gezielt ausgewählte Lehrinhalte in einem interaktiven Format zu vermitteln und zusätzlich ein Skript mit der Gesamtheit der Lehrinhalte laut Gegenstandskatalog zur Verfügung stellen. Mittels der Anwendung Mentimeter (Software für interaktive Umfragen, online-Abstimmungen, Frage- und Antwortrunden live; [Interactive presentation software - Mentimeter](#)) möchten wir am Anfang der Vorlesung Vorwissen bzw. Lernziele der Veranstaltung in Erfahrung bringen, auf welche die Inhalte angepasst werden können. Dazu werden spezielle Themen des Fachgebiets herausgesucht. Im Verlauf können mithilfe der Anwendung Mentimeter die Studierenden zu Diagnose- bzw. Therapieentscheidungen Stellung nehmen und somit den Fortgang aktiv mitgestalten. Ziel ist es, die Fokusthemen in der Präsenzveranstaltung interaktiv und aus verschiedenen Blickpunkten zu bearbeiten. Ein weiteres Ziel ist, dass im Rahmen der Veranstaltung aktuelle mc-Fragen interaktiv und live bearbeitet und die IMPP-spezifischen Inhalte intensiviert mit in die Lehrinheit aufgenommen werden. Am Ende jeder Lehrinheit bekommen die Studierenden die Möglichkeit einer Evaluierung der aktuellen Veranstaltung anhand eines Fragenkatalogs. Diese ist anonym und wird dem Dozierenden nach der Veranstaltung zur Verfügung gestellt um gegebenenfalls Potential zur Optimierung zu offenbaren. Das Ziel des Projekts ist – im Sinne eines Pilotprojekts - die Vorlesung in eine neue Art der Lehrform umzuwandeln. Wir planen den Beginn der Pilotphase zum Wintersemester 2024.

Abzuschätzende Kostenkalkulation:

Die Kosten für die Anschaffung der Software/Anwendung Mentimeter belaufen sich auf 162€ pro Dozierenden pro Jahr (und wäre dann für die angrenzenden Fächer auch im eigenen Fachbereich nutzbar). Für eine effiziente Nutzung ist eine Verwendung der Anwendung in weiteren Lehrinheiten der Pädiatrie (Modul) geplant. Wir kalkulieren mit 30 Dozierenden á 162€ und beantragen eine Nutzungsdauer als Pilotphase für 2 Jahre. Damit entstehen Kosten von insgesamt 9720,00€ (4860€/Jahr).