

UNIVERSITÄTSBAROMETER

zum OnlineSommerSemester 2020

Zusammenfassung der Ergebnisse



Schafft Wissen. Seit 1502.

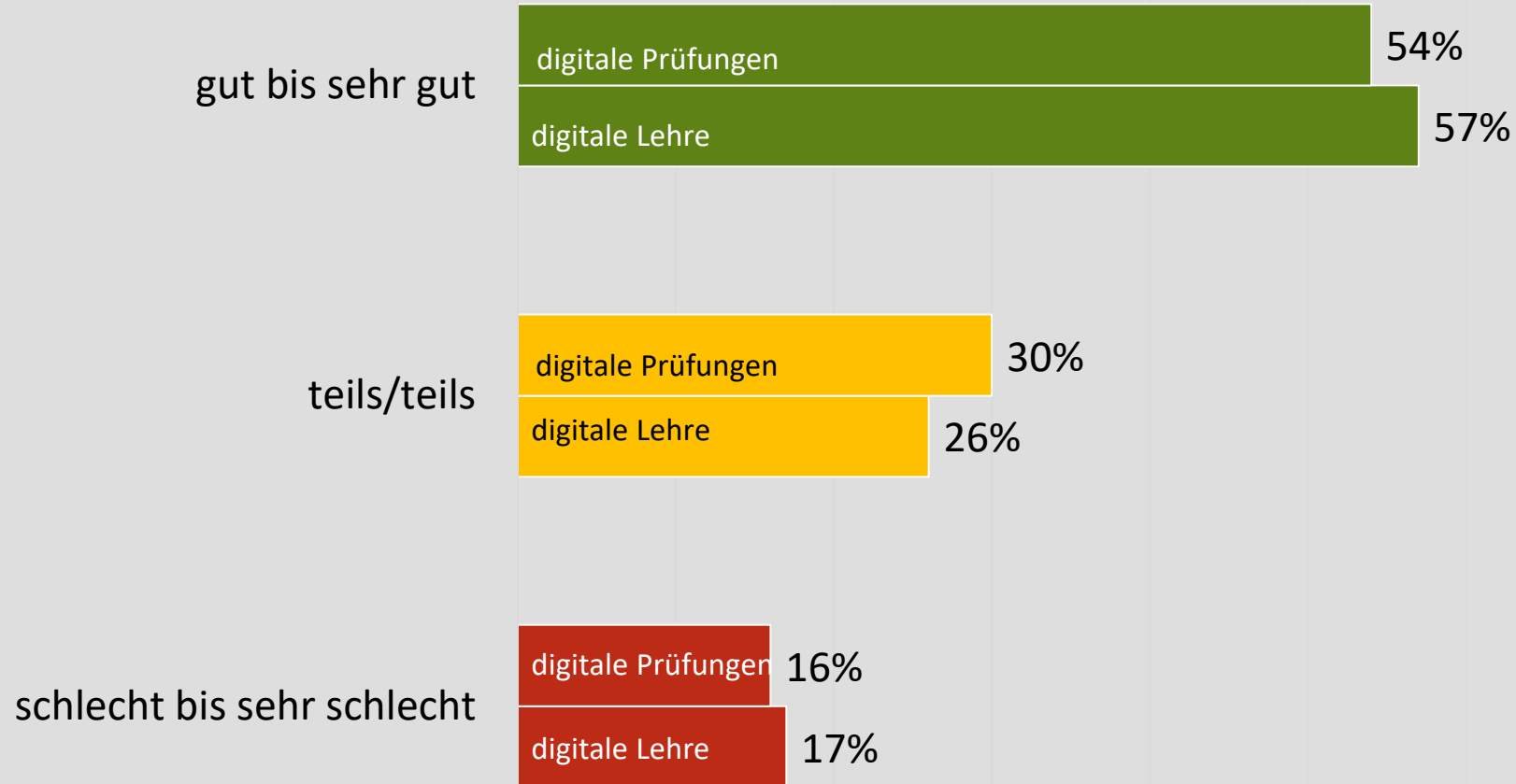
MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Beteiligung und Rücklauf

| | Grundgesamtheit | Beteiligung | Rücklauf |
|--------------|-----------------|-------------|----------|
| Studierende | 17794 | 3206 | 18% |
| Lehrende | 2438 | 701 | 29% |
| Beschäftigte | 1567 | 438 | 28% |



Bewertung der kurzfristigen Umstellung auf ein digitales Semester durch die Studierenden





Umsetzung von digitaler Lehre und digitalen Prüfungen im SoSe 2020

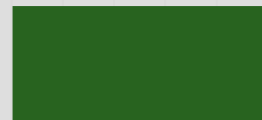
Lehrende:

Ich realisiere alle
Lehrveranstaltungen im
SoSe20 digital.



77%

Ich realisiere alle
Prüfungen im SoSe20
digital.



50%

Studierende:

Alle Lehrveranstaltungen,
die ich ohnehin in diesem
Semester besuchen
wollte, haben digital
stattgefunden.



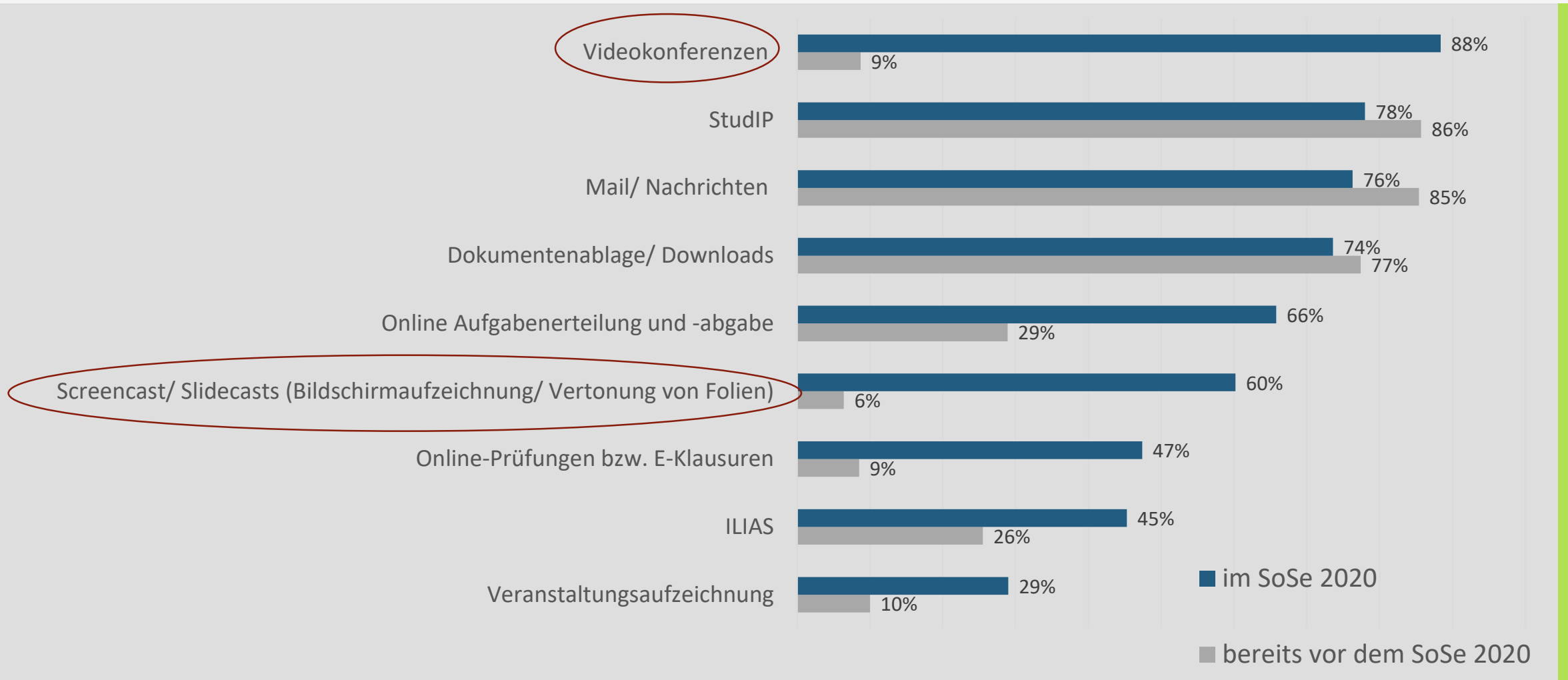
62%

Alle Prüfungen, die ich
ohnehin in diesem
Semester realisieren
wollte/ muss, absolviere
ich digital.

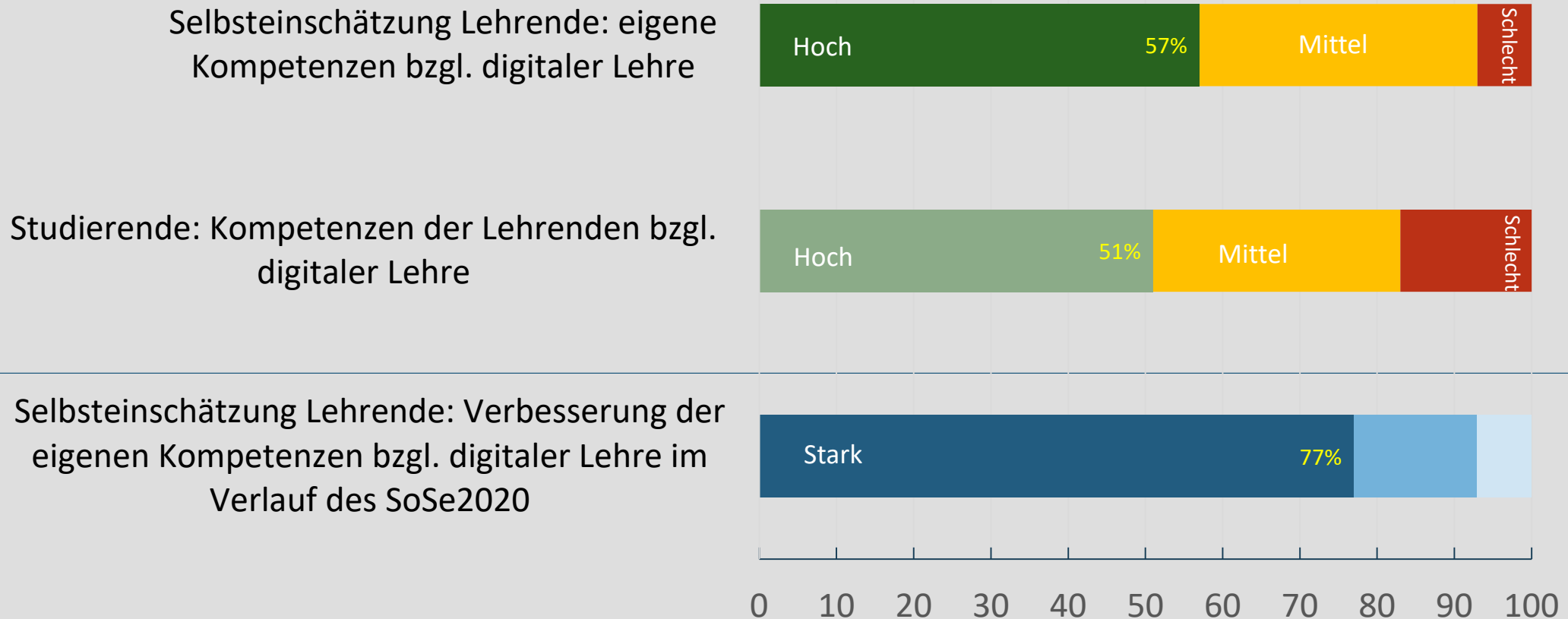


32%

Verwendung digitaler Elemente durch Lehrende



Kompetenzen der Lehrenden in der digitalen Lehre



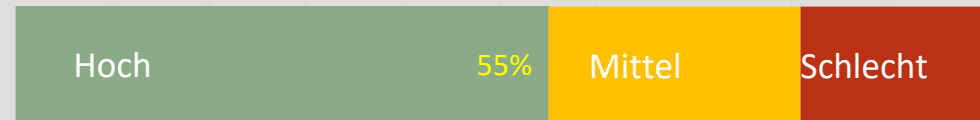
Kompetenzen für digitales Studieren

Persönliche Kompetenzen (Selbstorganisation, -motivation, Zeitmanagement, etc.)

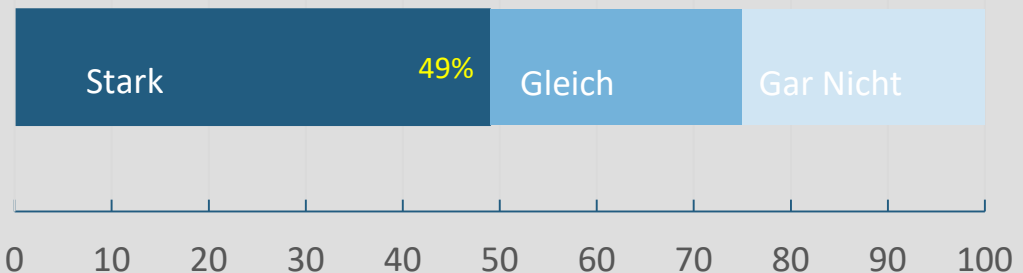
Lehrende: Einschätzung der persönlichen Kompetenzen der Studierenden



Selbsteinschätzung Studierende: persönlichen Kompetenzen



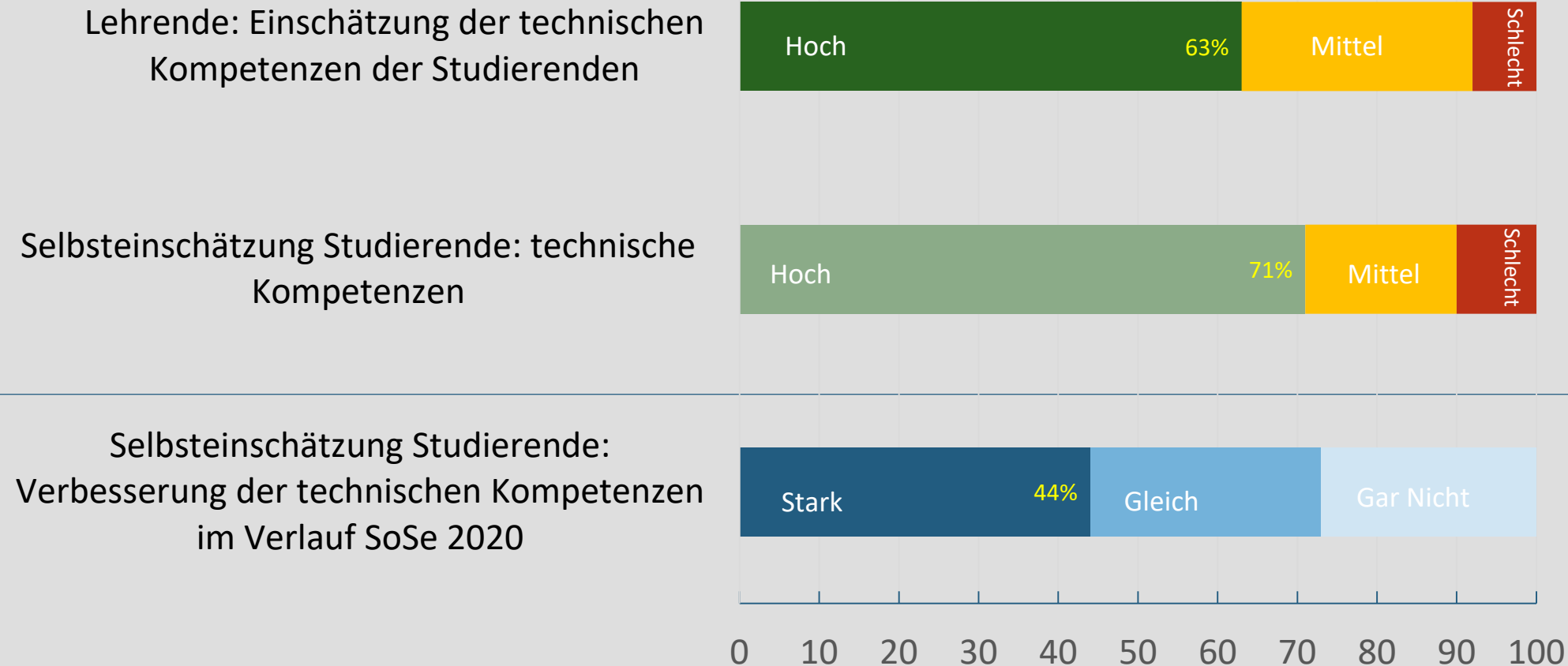
Selbsteinschätzung Studierende: Verbesserung der persönlichen Kompetenzen im Verlauf SoSe 2020





Kompetenzen für digitales Studieren

Technische Kompetenzen der Studierenden



Beurteilung der digitalen Lehre durch Lehrende und Studierende - Vorteile

Der Einsatz von digitalen Elementen in der Lehre bietet mir einen Vorteil gegenüber reinen Präsenzveranstaltungen.

trifft zu

Studierende

65 %

Lehrende

54 %

trifft zu

Studierende

87 %

Lehrende

80 %

E-Learning/multimediale Elemente sind in meinem Studiengang einsetzbar.

Beurteilung der digitalen Lehre durch Lehrende und Studierende - Vorteile

Studium/ Beruf und Privatleben/ Familie sind besser vereinbar.

trifft zu

Studierende

67 %

Lehrende

68 %

Die Studierenden werden in Ihrer Selbstorganisation und Eigenverantwortung gestärkt.

trifft zu

Studierende

72 %

Lehrende

69 %

Durch die digitale Lehre können die Studierenden zeitlich und räumlich flexibel auf Lehrinhalte zugreifen.

trifft zu

Studierende

95 %

Lehrende

93 %

Beurteilung der digitalen Lehre durch Lehrende und Studierende - Nachteile

Beim digitalen Lernen ist die Arbeitslast für die Studierenden größer.

trifft zu

Studierende

69 %

Lehrende

71 %

trifft zu

Studierende

88 %

Lehrende

95 %

Die Lehre ist für die Lehrenden zunächst arbeitsaufwendiger.



Beurteilung der digitalen Lehre durch Lehrende und Studierende - Nachteile

Das digitale Lernen überfordert die Studierenden.

trifft zu

Studierende

42 %

Lehrende

63 %

Die digitale Lehre begünstigt, dass Lehrende sich nicht an die Maximaldauer der Lehrveranstaltungen (Anzahl an Veranstaltungen und Dauer) halten.

trifft zu

Studierende

63 %

Bei digitaler Lehre fehlt mir die direkte, persönliche Interaktionsmöglichkeit mit den Studierenden.

trifft zu

Lehrende

94 %

Homeoffice/Wohnraumarbeit - Vorteile

Das eigenverantwortliche, selbstorganisierte Arbeiten zuhause wirkt motivierend.

trifft zu

Lehrende 42 %

Beschäftigte 78 %

Ich kann zuhause störungsfrei arbeiten.

trifft zu

Lehrende 83 %

Beschäftigte 95 %

Ich bin zuhause nicht schneller abgelenkt.

trifft zu

Lehrende 62 %

Beschäftigte 77 %

Homeoffice/Wohnraumarbeit – Flexibilität und Unterstützung



Die zeitliche und räumliche Flexibilität ist bei meinen Arbeitsaufgaben förderlich.

trifft zu

Lehrende

75 %

Beschäftigte

84 %

Meine Vorgesetzte/ mein Vorgesetzter unterstützt mich in meiner Wohnraumarbeit.
(formuliert klare Aufgabenstellungen, zeigt Interesse an den Ergebnissen)

trifft zu

Lehrende

63 %

Beschäftigte

73 %

Homeoffice/Wohnraumarbeit - Erreichbarkeit

Meine Kollegen sind für mich, trotz
Wohnraumarbeit, gut erreichbar.

trifft zu

Lehrende

91 %

Beschäftigte

94 %

trifft zu

Lehrende

91 %

Beschäftigte

93 %

Meine Vorgesetzte/ mein Vorgesetzter ist für
mich, trotz Wohnraumarbeit, gut erreichbar.



Homeoffice/Wohnraumarbeit - Rahmenbedingungen

Durch meine Wohnraumarbeit erhalte ich alle notwendigen Informationen.

trifft zu

Lehrende 71 %

Beschäftigte 70 %

Ich habe bei der Wohnraumarbeit keine technische Probleme.

trifft zu

Lehrende 80 %

Beschäftigte 82 %

Bei der Wohnraumarbeit stehen mir alle notwendigen Ressourcen zur Verfügung.

trifft zu

Lehrende 54 %

Beschäftigte 70 %



Studium zu Hause – Erreichbarkeit und Flexibilität

Meine Kommilitonen sind für mich online gut erreichbar.

trifft zu

Studierende

78 %

Meine Lehrenden sind für mich online gut erreichbar.

trifft zu

Studierende

81 %

Die zeitliche und räumliche Flexibilität ist bei meinem Studium förderlich.

trifft zu

Studierende

66 %



Studium zu Hause – Interaktion und Unterstützung

Meine Lehrenden unterstützen mich in meinem Studium im Homeoffice. (formulieren klare Aufgabenstellungen, zeigen Interesse an den Ergebnissen)

trifft zu

Studierende

66 %

Mir fehlt die persönliche Interaktion (in Präsenz) mit Lehrenden.

trifft zu

Studierende

76 %

Mir fehlt die Interaktion mit anderen Studierenden.(inhaltlicher Austausch, Vergleichsmöglichkeiten, etc.)

trifft zu

Studierende

80 %



Studium zu Hause - Rahmenbedingungen

Ich kann zuhause nicht störungsfrei arbeiten.

trifft zu

Studierende

63 %

Ich bin zuhause schneller abgelenkt.

trifft zu

Studierende

73 %

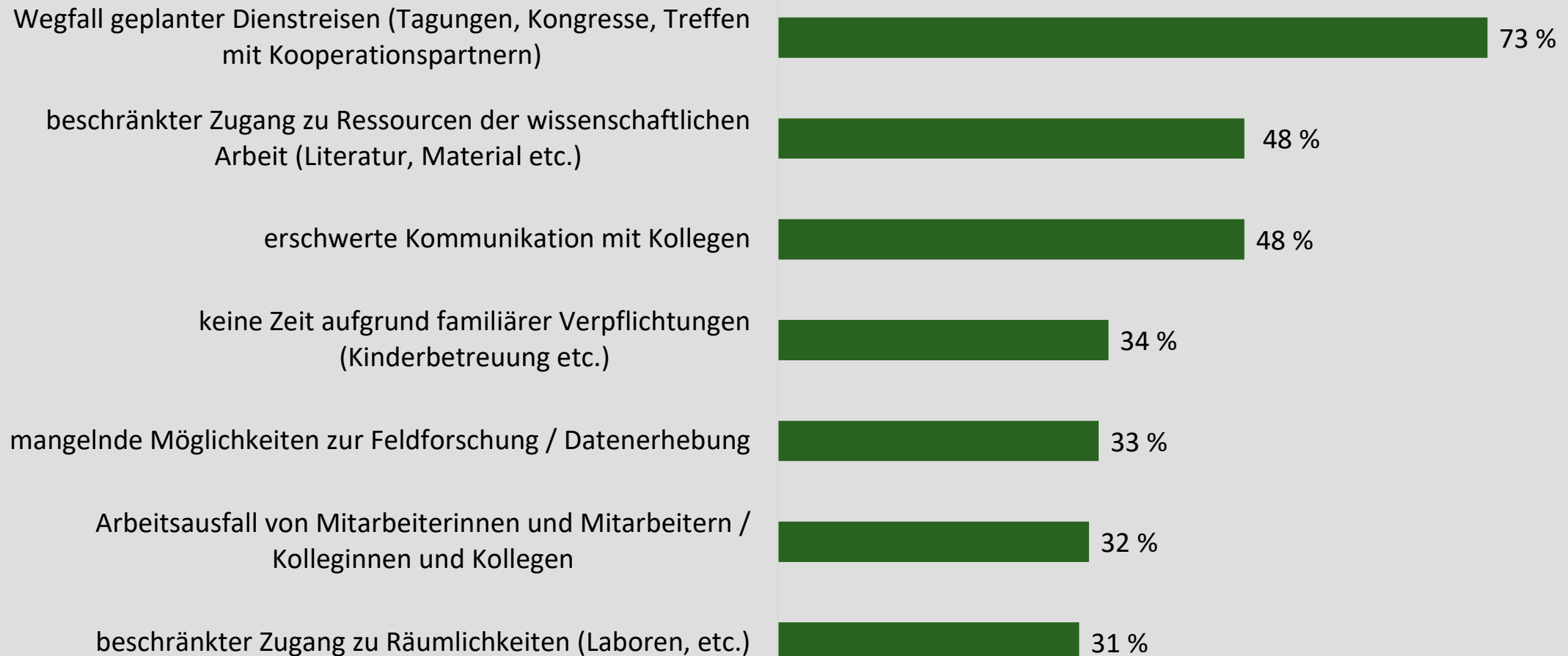


Auswirkung der Pandemiesituation auf Wissenschaft und Forschung im SoSe 2020

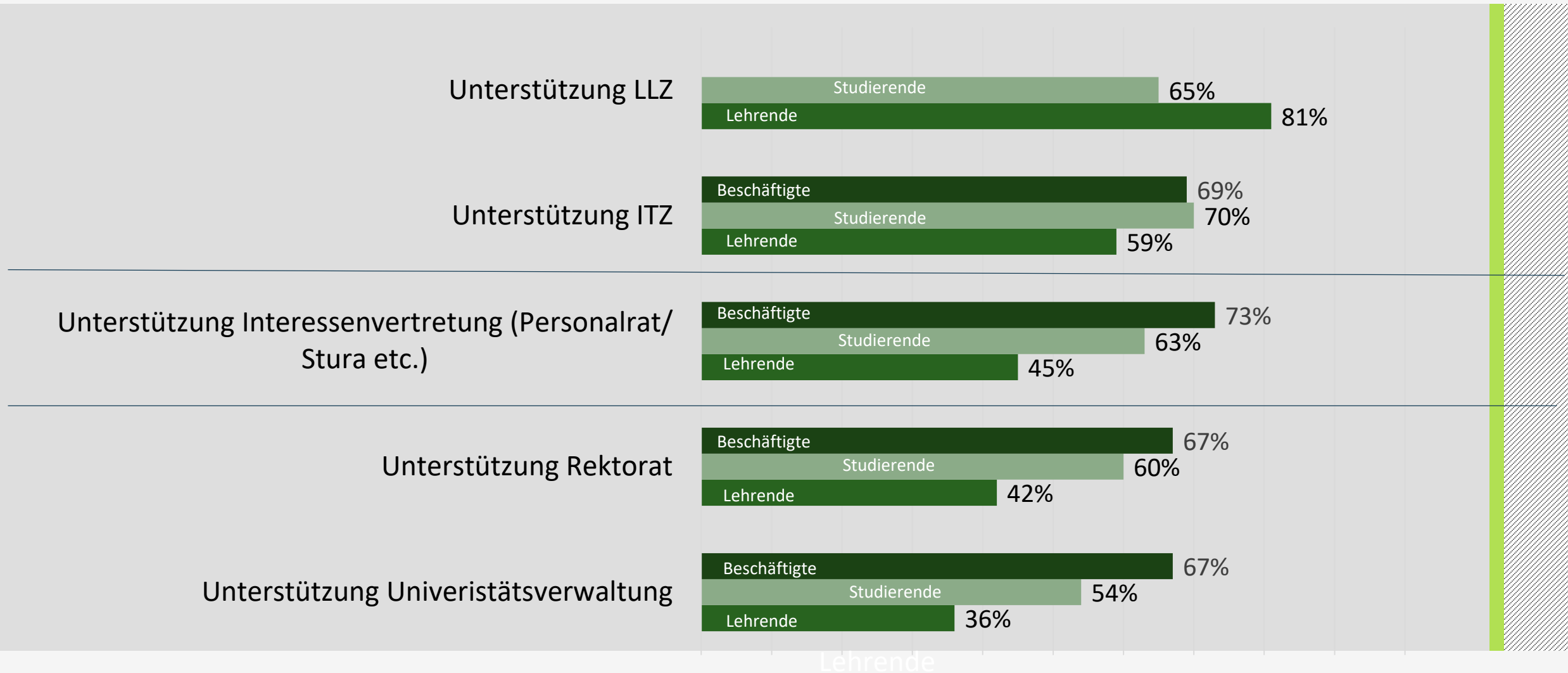




Einschränkungen für Wissenschaft und Forschung im SoSe 2020

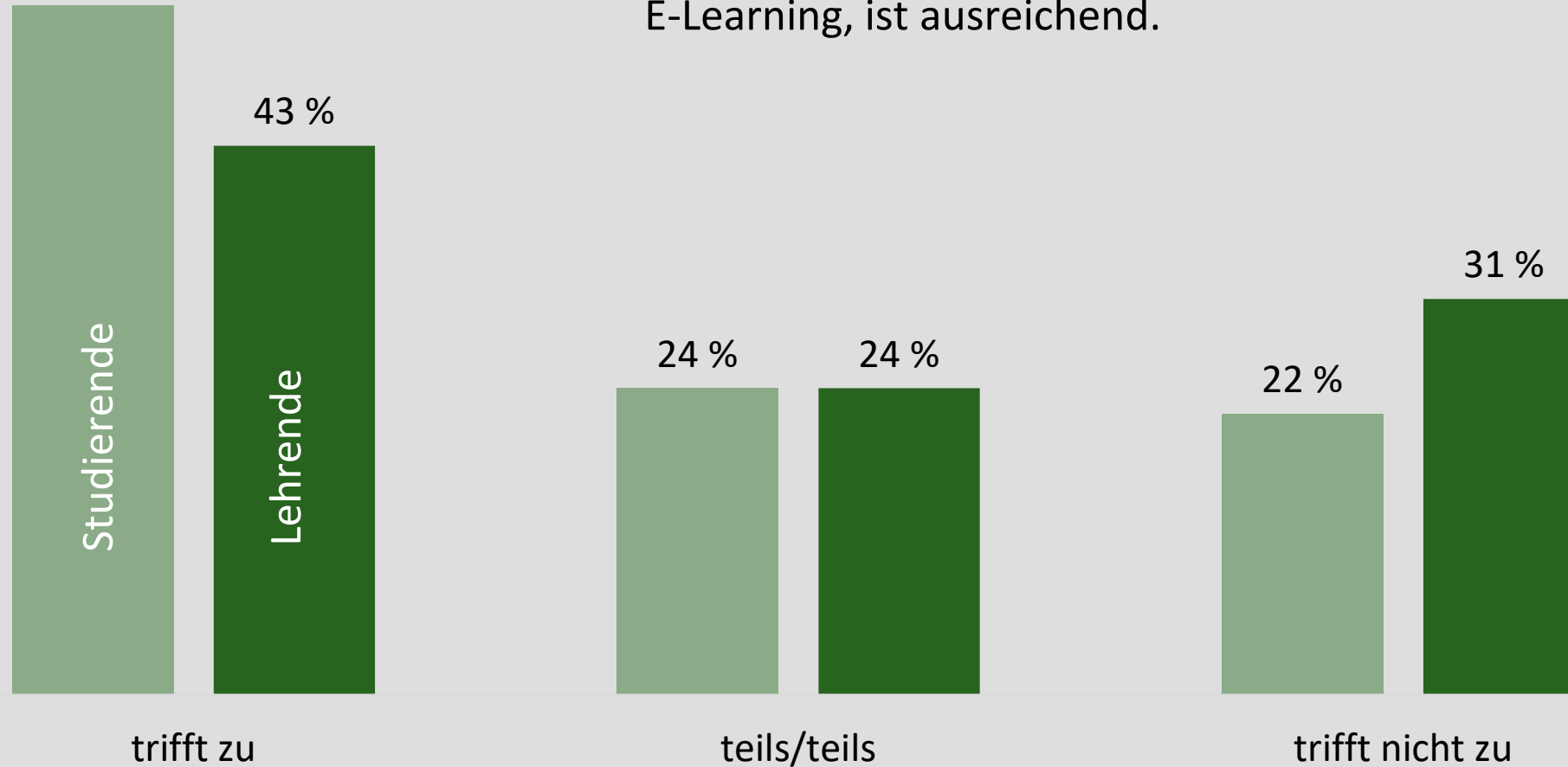


Unterstützung des digitalen Studierens/ Lehrens /Arbeitens



Technik im digitalen SoSe 2020

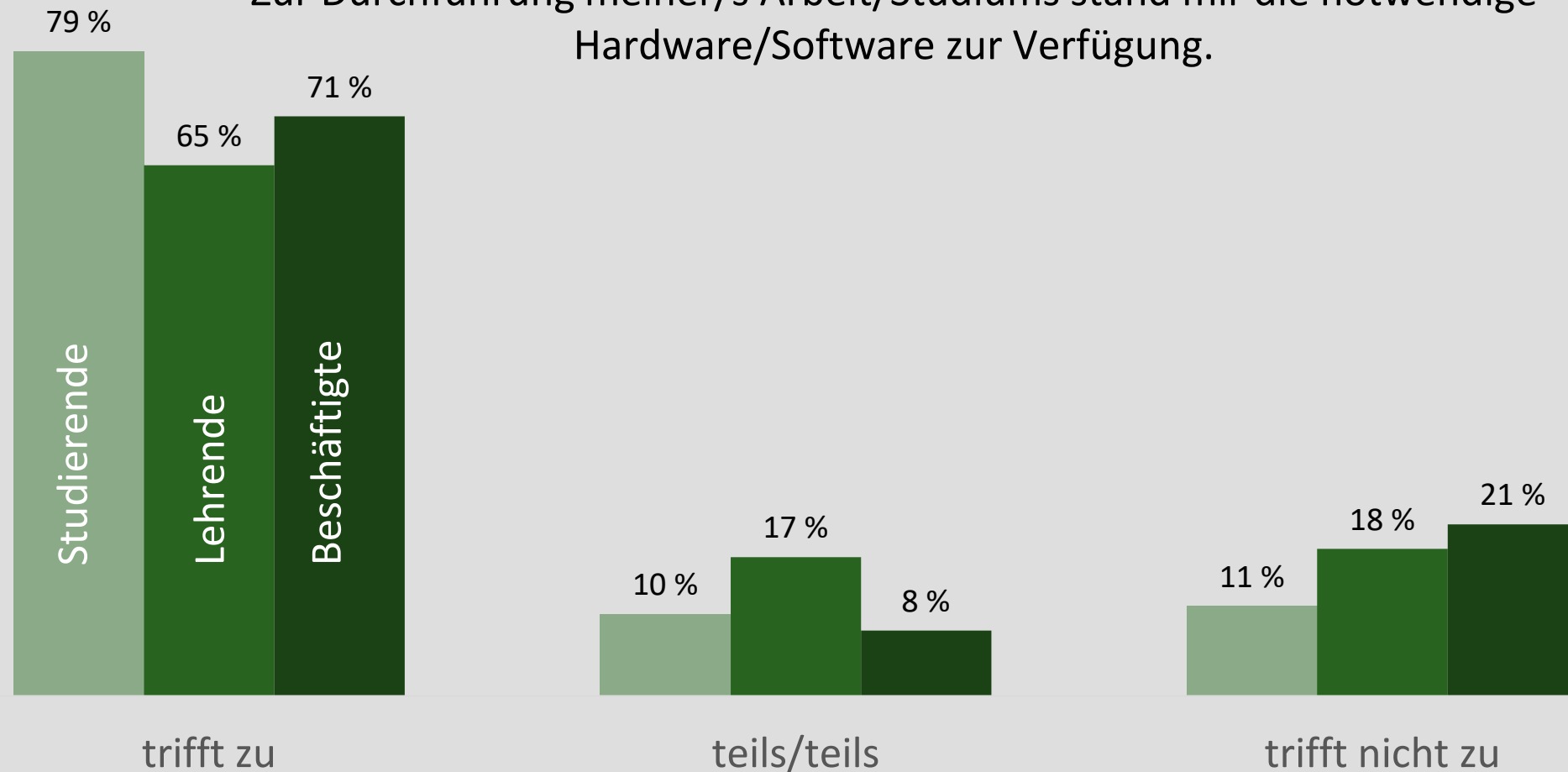
54 % Die technische Infrastruktur der MLU, als Voraussetzung für den Einsatz von E-Learning, ist ausreichend.





Technik im digitalen SoSe 2020

Zur Durchführung meiner/s Arbeit/Studiums stand mir die notwendige Hardware/Software zur Verfügung.



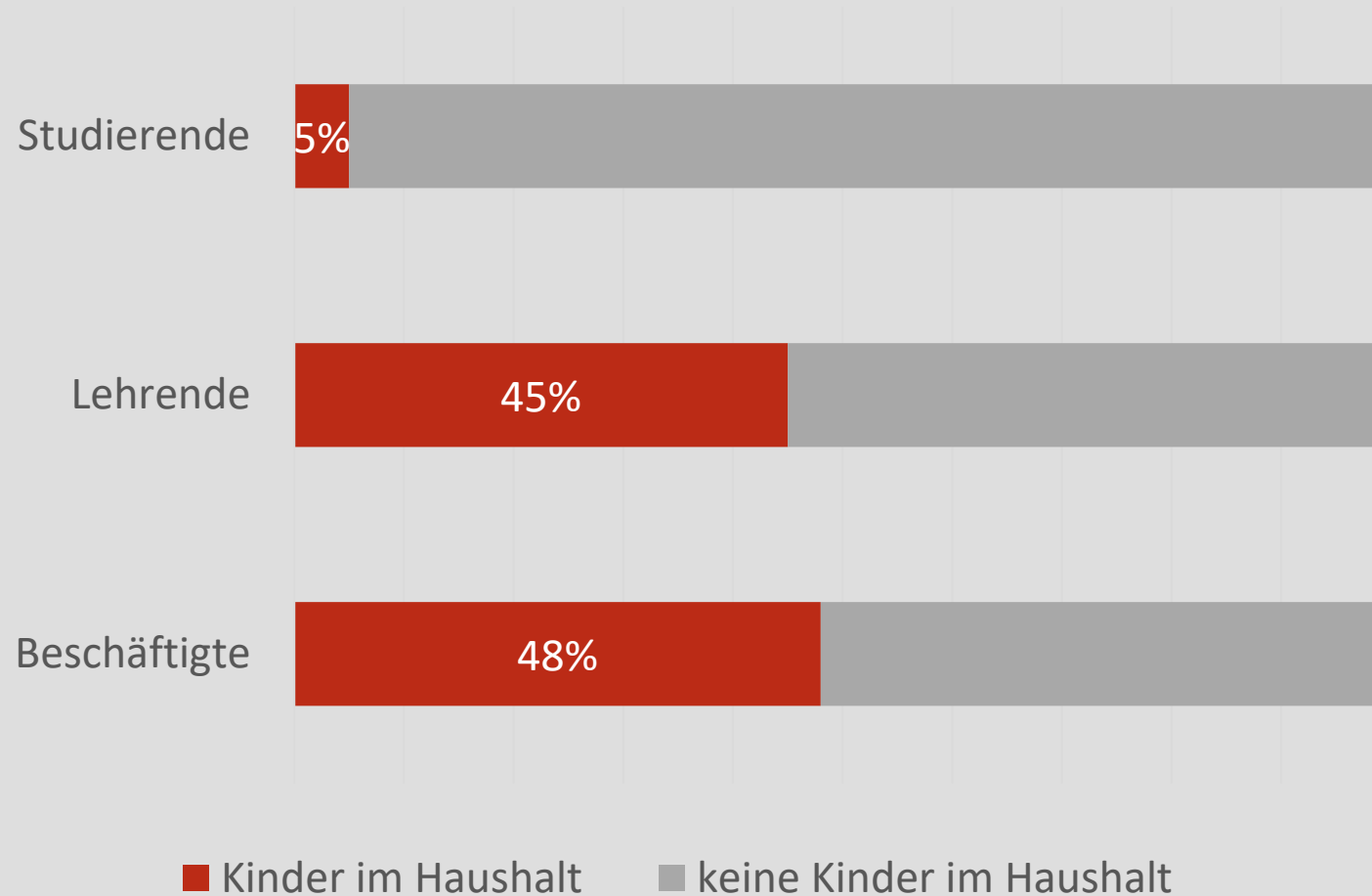
Technik im digitalen SoSe 2020 – fehlende Hardware/Software für Heimarbeit/ Studium zu Hause

- **schnelle und stabile Internetverbindung**
- Leistungsfähige/schnelle PCs/Laptops mit ausreichend Speicher
- Webcam /Headset/Mikrofon/Aufzeichnungstechnik
- MS Office Paket, PDF Adobe Acrobat, Statistiksoftware (STATA, SPSS)
- Fehlende Kompatibilität mit alternativen Betriebssystemen (Apple/ios)
- Fehlender Zugriff auf verschiedene Systeme (Bibliothek, Buchungssysteme, Studentendatenbanken, Prüfungsverwaltung etc.)
- Einheitliche und stabile Software für Videokonferenzen



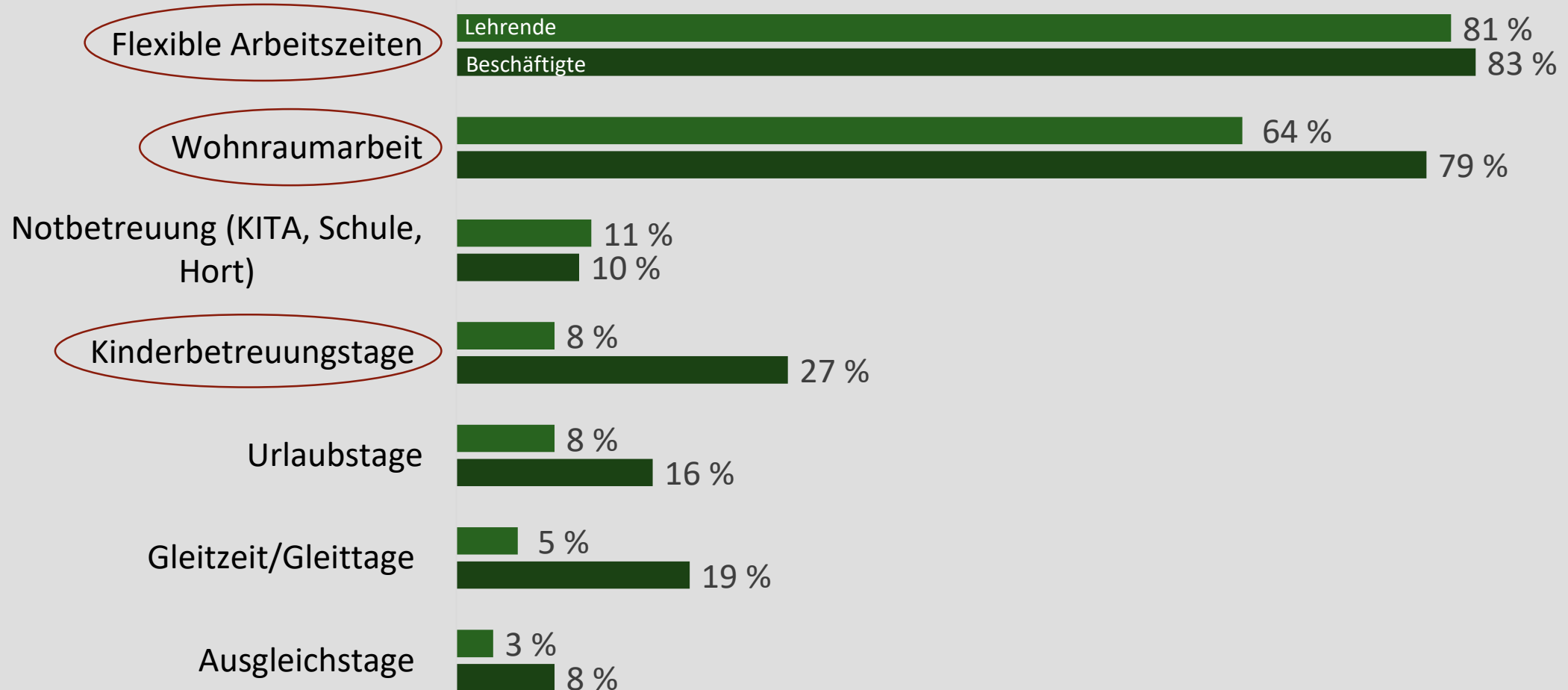
Familiäre Verpflichtungen im SoSe2020

Kinder



Familiäre Verpflichtungen im SoSe2020

Was ermöglichte (während des Lockdowns) die Vereinbarkeit Arbeit und familiäre Verpflichtungen ?





Arbeitsbelastung im SoSe2020

Persönliche Auswirkungen

